

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ООО «ПК «НЭВЗ», по результатам профессионального обучения
за 2021 год**

г. Новочеркасск

2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения о ООО «ПК «НЭВЗ».....	4
2. Образовательная деятельность.....	5
3. Руководство обучением на Предприятии.....	6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
5. Организация учебного процесса	9
6. Сведения о специалистах по обучению.....	12
7. Информационно-методическое обеспечение.....	21
8. Материально-техническая база	21
9. Внутренняя система оценки качества обучения.....	29
10. Востребованность учеников.....	31
III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	32
IV. ВЫВОДЫ.....	34

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит результаты самообследования профессионального обучения в ООО «ПК «НЭВЗ» (далее - Предприятие) в 2021 году. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования была осуществлена оценка профессионального обучения персонала Предприятия, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, информационно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Предприятия. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Предприятия.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

ООО «ПК «НЭВЗ» является организацией реализующей программы профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышения квалификации) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29.04.2011 № 1330.

ООО «ПК «НЭВЗ» действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказами, распоряжениями, постановлениями, письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом, приказами генерального директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Предприятия в целях ведения профессионального обучения.

Основные сведения

1. *Полное наименование организации:* Общество с ограниченной ответственностью «Производственная компания «Новочеркасский электровозостроительный завод»
2. *Сокращенное наименование организации:* ООО «ПК «НЭВЗ»
3. *Юридический адрес:* 346413, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Машиностроителей, 7-А
4. *Почтовый адрес:* 346413, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Машиностроителей, 7-А
5. *Телефон:* (863-52)9-22-22, факс (863-52)3-48-66
6. *Адрес сайта:* www.nevz.com

7. Основной государственный регистрационный номер юридического лица **ОГРН 1036150013393**
8. Идентификационный номер налогоплательщика **ИНН/КПП 6150040250/615001001**
9. ООО «ПК «НЭВЗ» осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной Лицензии № 1330 от 29.04.2011 года, выданной Руководителем Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Во исполнение требований закона, правовых актов и документов на Предприятии издаются локально-нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса и обеспечение деятельности.

2. Образовательная деятельность

На предприятии реализуются программы профессионального обучения. Программы профессионального обучения разрабатываются в соответствии с требованиями законодательства в области образования, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных надзорных органов.

Реализуемые программы профессионального обучения ориентированы на требования Предприятия – заказчика обучения. Предприятие может оказывать образовательные услуги на платной основе. Обучение осуществляется на основании договоров об оказании платных образовательных услуг в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

Содержание образования на Предприятии определяется программой профессионального обучения, утвержденной Директором по управлению персоналом и социальной политике с учетом потребностей Предприятия, по

инициативе которого осуществляется обучение. Формы обучения на Предприятии – очная, очно-заочная, самообразования, дистанционная.

Программы профессионального обучения реализуются с частичным или полным использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в формах курсов дистанционного обучения, самостоятельной работы и консультаций.

Для проведения обучения на Предприятии применяются следующие виды учебных занятий и работ: лекции, семинары, практические занятия, тренажерная подготовка, стажировки, консультации, самостоятельные занятия под руководством специалиста-консультанта по обучению, самостоятельная работа обучаемого.

3. Руководство обучением на Предприятии

Общее руководство по профессиональному обучению персонала Предприятия осуществляет директор по управлению персоналом и социальной политике.

Непосредственную работу по обучению и развитию рабочих и РСС осуществляет отдел развития и подготовки персоналом (далее-ОРПП).

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

На Предприятии реализуются следующие виды программ профессионального обучения:

- **Профессиональная подготовка рабочих,**
- **Повышение квалификации рабочих,**
- **Переподготовка рабочих.**

Профессиональная подготовка рабочих - профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии, с целью получения ими квалификации по рабочей профессии.

Подготовка рабочих проводится из числа лиц, вновь принятых на работу по ученическому договору (ст. 199 ТК РФ).

Сроки обучения рабочим профессиям устанавливаются в соответствии с учебным планом и в зависимости от сложности выполняемых работ, но не более шести месяцев.

Обучение состоит из теоретического обучения и производственного обучения. Обучение проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами на основании утвержденного учебного плана. Учебные планы и программы обучения разрабатываются специалистами ОРПП в соответствии с требованиями ЕТКС. В связи с изменениями требований производства и нормативно-технической документации происходит актуализация учебных планов и программ обучения.

Переподготовка рабочих (освоение второй профессии) - обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений и навыков в связи с изменившимися требованиями к результатам труда или овладения новой профессией. Переподготовка организуется для обучения рабочих, высвобождаемых в связи с сокращением рабочих мест, а также с учетом потребности производства.

Переподготовка состоит из теоретического и производственного обучения.

При переподготовке рабочих на ту или иную профессию следует использовать соответствующий учебный план и учебную программу для подготовки рабочего по соответствующей профессии.

Срок обучения вторым профессиям устанавливается из расчета 50% от срока обучения, предусмотренного для подготовки нового рабочего.

При этом допускается сокращение программ за счет исключения ранее изученного материала с учетом фактического уровня профессиональных знаний, умений и навыков обучаемых.

Переподготовка проводится в формах группового и индивидуального обучения.

Повышение квалификации рабочих - обучение, направленное на последовательное совершенствование профессиональных знаний, навыков и умений по имеющейся профессии и присвоение более высокого разряда.

Повышение квалификации состоит из теоретического обучения и производственного обучения.

Повышение квалификации проводится в групповой форме обучения. Комплектование учебной группы может осуществляться из рабочих одной или родственных профессий близкой квалификации.

Содержание и продолжительность профессионального обучения определяются программами. Содержание реализуемых профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим профессиям.

Система контроля качества обучения на Предприятии включает основные формы:

- итоговая аттестация обучающихся по программам (итоговый зачет);
- промежуточный контроль;
- обратная связь от обучающихся с целью улучшения качества, выявления с последующим устранением недостатков учебного процесса.

Все учетно-организационные документы, связанные с организацией учебного процесса: списки регистрации обучающихся, документация по контролю занятий учебных групп, зачетно-экзаменационные ведомости и другие документы ведутся по всему контингенту обучающихся и хранятся в архиве в течение срока, установленного нормативным документом.

Расписания учебных занятий формируются по программам обучения, по учебным группам и реализуются в очной или смешанной формах.

Аттестация каждого обучающегося проводится специалистами по обучению индивидуально. Результаты итоговой аттестации хранятся на Предприятии.

Лицу, успешно освоившему профессиональную программу и прошедшему все виды аттестационных испытаний, выдается свидетельство установленного образца.

5. Организация учебного процесса

Организация обучения, включает в себя комплекс мероприятий по подготовке, проведению и контролю обучения персонала в течение календарного года.

Профессиональное обучение состоит из теоретического и производственного обучений и осуществляется в соответствии с учебным планом или индивидуальным планом обучения.

1 Организация теоретического обучения

1.1 Теоретическое обучение организуется на основе утвержденного приказа на обучение, подготавливаемого специалистами ОРПП.

1.2 Теоретическое обучение проводится в групповой или индивидуальной форме обучения.

1.3 Групповая форма обучения осуществляется в учебных группах и проводится в учебных аудиториях, оснащенных средствами обучения.

1.4 Теоретическое обучение состоит из общетехнического и специального курсов.

1.5 Учет посещаемости и успеваемости обучаемого работника по теоретическому обучению проводится:

- в группе – в журнале учета занятий учебной группы;
- при индивидуальном обучении в структурном подразделении – в дневнике производственного обучения.

1.6 Индивидуальная форма обучения организуется в случае малой численности обучаемых по профессии, количеством менее 10 человек. Индивидуальная форма обучения проводится в подразделении.

2 Организация производственного обучения

2.1 Производственное обучение персонала предприятия может осуществляться в следующих формах: обучение практическим навыкам в специализированных лабораториях и тренажерных классах ОРПП; обучение практическим навыкам на УПО ОРПП; обучение практическим навыкам на рабочем месте.

Все формы производственного обучения осуществляются инструктором производственного обучения. Инструктор производственного обучения назначается распоряжением руководителя подразделения.

2.2 Производственное обучение по необходимости может быть организовано и по индивидуальной форме обучения рабочих. Индивидуальная форма обучения проводится в подразделении.

2.3 Учет посещаемости и успеваемости обучаемого работника по производственному обучению проводится в структурном подразделении инструктором производственного обучения в дневнике производственного обучения.

По окончании производственного обучения дневник профессионального обучения в ОРПП предоставляет инструктор производственного обучения.

2.4 Производственное обучение заканчивается сдачей квалификационного экзамена.

2.5 Теоретическое и производственное обучение проводится в пределах рабочего времени.

Образовательный процесс на Предприятии может осуществляться в течение всего календарного года. Для всех видов аудиторных и практических занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, по окончании

каждого академического часа – перерыв 5 минут. Продолжительность занятий для каждого слушателя не должна превышать 8 академических часов в день и 40 академических часов в неделю. При очной форме обучения занятия проводятся с 8:00 до 16:30. Обучение на Предприятии осуществляется на русском языке.

6.Сведения о специалистах по обучению

Специалисты по обучению назначаются по каждому направлению обучения, после процедуры согласования с руководителями подразделений.

**Сведения о наличии работников ООО «ПК «НЭВЗ»,
привлекаемых для обучения (подготовки) персонала**

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование должности	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Результат (квалификация по окончании обучения)	Дополнительное образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Результат (Специальность, курс по окончании обучения)
Специалисты теоретического обучения						
1.	Лесниченко Наталья Владимировна	Инженер-технолог, 2 категория	Среднее профессиональное образование, Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж, 2009, Технология машиностроения	Техник	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	Теоретическое обучение по профессии Маляр
2.	Килимарь Денис Вячеславович	Ведущий инженер по наладке и испытаниям	Высшее, Донской Государственный Технический Университет, 2015, Оборудование и технология сварочного производства	Инженер	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	Теоретическое обучение по профессиям сварочного производства

3.	Соболь Сергей Владимирович	Ведущий инженер по наладке и испытаниям	Высшее, Донбасская государственная машиностроительная академия, 2011, технология и оборудование для сварки	Инженер	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	Теоретическое обучение по профессиям сварочного производства
4.	Стенин Владислав Валерьевич	Руководитель группы, Группа технологическая наладки агрегатных станков и станков с ЧПУ	Среднее профессиональное образование, Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж, 2012, Технология машиностроения	Техник	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	Теоретическое обучение по профессии Операторы станков с ПУ
5.	Величко Роман Михайлович	Главный специалист по техническому надзору за подъемными сооружениями, Группа технического надзора за подъемными сооружениями	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), 2002, Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)	Инженер	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	Теоретическое обучение по профессиям грузоподъемных сооружений
6.	Стрепетов Марк Вениаминович	Ведущий инженер по техническому надзору,	Высшее, РГУПС, 2011, Техническая	Инженер	Дополнительная профессиональная программа	Теоретическое обучение по

		Бюро производственного контроля	эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		«Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	профессиям грузоподъемных сооружений
7.	Терещенко Степан Михайлович	Инженер по техническому надзору, Группа технического надзора за подъемными сооружениями	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), 2002, Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Инженер	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	Теоретическое обучение по профессиям грузоподъемных сооружений
8.	Ярославцев Алексей Николаевич	Инструктор производственного обучения, Бюро подготовки персонала	Высшее, Академический международный институт, г. Москва, 2009, Менеджмент организации	Менеджер	Переподготовка Практика профессионально-педагогического образования ,Технический университет УГМК, г. Екатеринбург, 2019	Теоретическое обучение по профессиям станочного и слесарного направлений
9.	Грибут Елизавета Александровна	Специалист по охране труда, Ведущий, Группа планирования, аудита и анализа	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), 2010, Инженерная защита окружающей среды	Инженер- эколог	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»,	Обучение по охране труда

					ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	
10.	Михайлова Ольга Анатольевна	Специалист по охране труда, Ведущий, Бюро по охране труда	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), 1988, Химическая технология вяжущих материалов	Инженер химик - технолог	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	Обучение по охране труда
11.	Запороженко Елена Анатольевна	Специалист по персоналу, Бюро подготовки персонала	Среднее профессиональное образование, НГППК, 2004, Электрические машины и аппараты	Техник	Высшее, Профессиональное обучение (по отраслям), Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, 2016	Теоретическое обучение по профессиям грузоподъемных сооружений
12.	Сергеенко Владимир Викторович	Специалист по развитию производственной системы, Ведущий, Отдел по развитию производственной системы механического и заготовительного производства	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), 2003, Управление и информатика в технических системах	Инженер	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	Основы бережливого производства, система 5С
13.	Подуст Наталья Владимировна	Специалист по развитию производственной системы, Ведущий,	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), 2007, Математические методы в экономике	Экономист- математик	Дополнительная профессиональная программа	Основы бережливого производства, система 5С

		Отдел по развитию производственной системы сборочного производства и складского хозяйств			«Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	
14.	Аринин Валерий Анатольевич	Механик по ремонту транспорта	СПО, Новочеркасский геолого-разведывательный техникум, Техническое обслуживание и ремонт геолого-разведывательного оборудования	Техник-механик		Теоретическое обучение по профессиям «водитель электро- и автотележки», «аккумуляторщик»
15.	Кучеров Андрей Викторович	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), Шахтное и подземное строительство	Инженер	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2021	Теоретическое обучение по профессии «операторов станков с ПУ»
16.	Садченко Антон Александрович	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), Технология машиностроения	Инженер	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»,	Теоретическое обучение по профессии «операторов станков с ПУ»

					ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2021	
17.	Щучкин Александр Петрович	Руководитель группы	Высшее, Институт открытого образования г Шахты, Менеджмент организации	Менеджер	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2021	Теоретическое обучение по профессиям электротехническ ого направления
18.	Косов Евгений Андреевич	Инженер по техническому надзору, Ведущий	Высшее, ДГАУ, Техносферная безопасность	Бакалавр	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2021	Теоретическое обучение по профессиям грузоподъемных сооружений
19.	Луценко Екатерина Борисовна	Руководитель группы	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), Электрические станции	Инженер	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО	Теоретическое обучение по электробезопасно сти

					«Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2021	
20.	Быковская Виктория Викторовна	Специалист по охране труда, Ведущий	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), Технология машиностроения	Инженер	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2021	Обучение по охране труда
21.	Ляпина Яна Владимировна	Специалист по охране труда, Ведущий	Высшее, ДГАУ, Техносферная безопасность	Бакалавр	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2021	Обучение по охране труда
22.	Ланцер Яна Денисовна	Специалист по охране труда, Ведущий	Высшее, ЮРГПУ (НПИ), Техносферная безопасность	Магистр	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»,	Обучение по охране труда

					г. Новочеркасск, 2021	
23.	Усова Наталья Дмитриевна	Начальник бюро	Высшее, НГТУ, Водоснабжение и водоотведение	Инженер-технолог	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2021	Обучение по требованиям промышленной безопасности

Специалисты по обучению участвуют в разработке программ профессионального обучения, осуществляют проверку компетентности обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

7. Информационно-методическое обеспечение

Реализация образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Значительную часть фонда учебной и учебно-методической литературы составляют справочные, нормативно-правовые материалы, инструкции по технологиям, необходимые при подготовке обучающихся по реализуемым программам профессионального обучения. В учебном процессе используются информационные материалы и обучающие пособия, компьютерные презентации проводимых учебных занятий. Состояние учебно-информационного обеспечения является достаточным для реализации заявленных программ профессионального обучения. В учебном процессе используется современное мультимедийное оборудование, используемое при реализации дистанционных образовательных технологий.

8. Материально-техническое обеспечение

Предприятие располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности.

Теоретическое обучение проводится в учебных лекционных аудиториях.

Аудиторный фонд

№ п/п	№ Аудитории	Направления обучения
1	103	Профессии слесарного и станочного направлений
2	106	Профессии по грузоподъемным машинам и механизмам
3	203	Профессии электротехнического направления
4	204	Компьютерный класс
5	206	Дисциплины Охраны труда
6	207	Профессии сварочного направления

7	208	Профессии литейного и металлургического направлений
8	305	Компьютерный класс
9	312	Лаборатория Мехатроники

Практическое обучение проводится на территории предприятия.

Аудитория грузоподъемных машин и механизмов.

В аудитории проводится:

- обучение машинистов крана (крановщиков)
- обучение стропальщиков



Площадь – 72 м²

Оснащение:

- стулья и парты,
- доска маркерная,
- настенные учебные пособия и плакаты,
- крановый тренажер;
- кондиционер;
- проектор.

Вместимость – 30 чел.

Аудитория обучения профессиям сварочного направления

В аудитории проводится:

- обучение по профессиям сварочного направления



Площадь – 40 м²

Оснащение:

- стулья и парты,
- настенные учебные пособия и плакаты,
- доска маркерная,
- светодиодная панель управления горелкой,
- кислородный баллон,
- пульта управления;
- кондиционер;
- проектор.

Вместимость – 20 чел.

Аудитория обучения профессиям литейного и металлургического направлений

В аудитории проводится:

- обучение по профессиям литейного и металлургического направлений



Площадь – 50 м²

Оснащение:

- стулья и парты,
- настенные учебные пособия и плакаты,
- кондиционер,
- проектор,

Вместимость – 30 чел.

Аудитория обучения профессиям слесарного и станочного направлений

В аудитории проводится:

- обучение по профессиям слесарного направления



Площадь – 80 м²

Оснащение:

- стулья и парты,
- настенные учебные пособия и плакаты,
- станки с ЧПУ.
- кондиционер,
- проектор.

Вместимость – 30 чел.

Аудитория обучения профессиям электротехнического направления

В аудитории проводится:

- обучение по профессиям электротехнического направления



Площадь – 50 м²

Оснащение:

- стулья и парты,
- настенные учебные пособия и плакаты,
- доска маркерная,
- кондиционер,
- проектор.

Вместимость – 30 чел.

Аудитория для дисциплины Охрана труда

В аудитории проводится:

- обучение по дисциплине «Охрана труда»



Площадь – 60 м²

Оснащение:

- стулья и парты,
- настенные учебные пособия и плакаты,
- доска маркерная,
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- кондиционер,
- проектор,

Вместимость – 30 чел.

Компьютерный класс № 1

Класс предназначен для:

- самостоятельной подготовки обучающихся,
- проведения компьютерного тестирования.
- обучения по бережливому производству и информационным технологиям,
- аттестации по промышленной безопасности на базе ИС «Единый портал тестирования»,
- обучения на базе корпоративного портала TES.



Площадь – 72 м2

Оснащение:

- стулья и парты,
- настенные учебные пособия и плакаты,
- интерактивный стол и интерактивная доска,
- наглядными пособия по бережливому производству,
- персональные компьютеры,
- кондиционер,
- проектор.

Вместимость – 24 чел.

Компьютерный класс № 1

Класс предназначен для:

- самостоятельной подготовки обучающихся,
- проведения компьютерного тестирования.
- обучения по бережливому производству и информационным технологиям,
- обучения на базе корпоративного портала TES.



Площадь – 70 м2

Оснащение

- стулья и парты,
- персональные компьютеры,
- кондиционер,
- проектор.

Вместимость – 17 чел.

Лаборатория мехатроники

В аудитории проводится:

- обучение по общетехническим дисциплинам.



Площадь – 70 м²

Оснащение

- стулья и парты,
- настенные учебные пособия и плакаты,
- учебные стенды,
- кондиционер,
- проектор.

Вместимость – 24 чел.

Площадки практического обучения

Участок производственного обучения

Аудитория тренажерного комплекса электровоза «Ермак»

Аудитория тренажерного комплекса электровоза «ЭП-20»

Участок производственного обучения дает возможность:

- практической подготовки новых рабочих, получения вторых профессий по следующим направлениям: токарь, фрезеровщик, оператор станков с ЧПУ, электросварщик, заточник, сверловщик, электромонтажник-схемщик;
- повышения квалификации рабочих по вышеперечисленным профессиям.

Участок оснащен новым современным металлообрабатывающим оборудованием:

токарно-винторезный станок - 4 ед., из них 2ед. - с устройством цифровой индикации;

токарный станок с ЧПУ - 1 ед.;

вертикальный консольно-фрезерный станок с УЦИ - 2 ед.;

точильно-шлифовальный станок - 2 ед.;

вертикальный сверлильный станок - 1 ед.

Для подготовки электросварщиков оборудованы три учебных сварочных участка, оснащенных разными источниками сварочного тока и сварочными столами с фильтровентиляционными устройствами, а также сварочным тренажером.



9. Внутренняя система оценки качества подготовки

Теоретическое обучение заканчивается сдачей зачета. Зачет может проводиться следующими способами:

- устный: доклады, сообщения, собеседование и другие;
- письменный: тесты, контрольные работы и прочие;
- комбинированный: сочетание устных и письменных форм.

Зачет проводится специалистом по обучению, в присутствии специалиста ОРПП. По итогам зачета выставляется «зачет/незачет».

В случае проведения зачета в форме тестирования оценивание результатов проводится путем определения коэффициента усвоения $K_{усв}$. Коэффициент усвоения представляет собой отношение количества правильных ответов $N_{пр}$ к общему количеству вопросов в тестовом задании $N_{общ}$, которые необходимо

выполнить. На основе коэффициента усвоения можно определить балльную оценку.

При этом руководствуются следующим ориентировочным соотношением:

- 5 баллов - Кусв от 0,91 до 1;
- 4 балла - Кусв от 0,71 до 0,9;
- 3 балла - Кусв от 0,5 до 0,7;
- 2 балла – Кусв менее 0,5.

При получении оценок от 5 до 3 баллов выставляется зачет, при оценке 2 балла – незачет. При незачете с обучаемым проводится дополнительная консультация, после чего его знания проверяются на экзамене специалистом по обучению с привлечением руководителя процесса.

В процессе теоретического обучения может проводиться промежуточный контроль знаний усвоенного материала обучающимися.

Формами промежуточного контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающего на один или систему вопросов (заданий);
- устная проверка – устный ответ обучающего на один или систему вопросов;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Сроки и порядок проведения промежуточного контроля определяются учебным планом.

Оценка качества обучения производится на регулярной основе. Целями оценки качества обучения на Предприятии являются: совершенствование реализуемых программ профессионального обучения; обеспечение достаточного качества предоставляемых образовательных услуг; совершенствование организации процесса обучения.

Основными критериями оценки и контроля качества обучения по направлению «Содержание программ профессионального обучения» являются: соответствие содержания заявленной теме; содержательность программы;

актуальность информации, предлагаемой слушателям; практическая направленность информации; качество раздаточного материала.

Основными критериями оценки и контроля качества обучения по направлению «Качество преподавания» являются: качество изложения материала; уровень взаимодействия преподавателя с аудиторией; эффективность использования учебного времени; качество ответов на вопросы.

Основными критериями оценки и контроля качества обучения по направлению «Материально-технической оснащенности учебного процесса» являются: техническая оснащенность обучения; комфортность условий обучения.

Основными критериями оценки и контроля качества обучения по направлению «Уровень организации мероприятий» являются: место проведения мероприятия; качество работы организаторов.

Основными критериями оценки и контроля качества обучения по направлению «Удовлетворенность от участия в мероприятии» являются: достижение поставленных целей; удовлетворенность слушателей качеством мероприятия в целом. Основным методом получения информации о качестве учебных мероприятий является опрос обучаемых (получение «обратной связи», отзывов по итогам обучения).

Оценка качества учебных мероприятий посредством опроса обучаемых преследует цель оперативного выявления мнений обучаемых об уровне проведения учебных занятий и осуществляется по итогам проведения каждого образовательного мероприятия.

10. Востребованность выпускников

После окончания профессионального обучения в ОРПП все ученики остаются работать на предприятии. Тем самым Предприятие обеспечивает себя готовыми кадрами, знающими оборудование, используемое на производстве.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение	259 человек / 40 %
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение	286 человек / 43 %
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по профессиональным программам профессиональной подготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение	111 человек / 17 %
1.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение	0
1.4.	Количество реализуемых профессиональных программ, в том числе:	108
1.4.1.	Программ повышения квалификации	45
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	30
1.5.	Количество разработанных профессиональных программ за отчетный период	29
1.5.1	Программ повышения квалификации	29
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	29
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых профессиональных программ	0
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых профессиональных программ	0
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников, привлекаемых к ведению педагогической деятельности на условиях почасовой оплаты труда	0
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	9 человек / 39%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	0

1.10.1.	Высшая	0
1.10.2.	Первая	0
1.11.	Средний возраст штатных педагогических работников организации профессионального обучения	43 года
.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	1942,2 м ²
2.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	1942,2 м ²
2.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1942,2 м ²
2.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
2.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	7
2.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	22
2.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

IV. Выводы

Предприятие располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей требованиям действующего законодательства. Инструкторско-педагогический состав Предприятия в подавляющем большинстве имеет высшее профессиональное образование, регулярно проходит профессиональную переподготовку, обладает практическими знаниями, навыками и умениями, позволяющими на качественно высоком уровне организовать учебный процесс. Материально-техническая база регулярно обновляется новыми электронными ресурсами, пополняется дополнительными учебными и учебно-методическими пособиями.

Результаты проведенного самообследования по направлениям деятельности профессионального обучения показали, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, осуществляющим профессиональную подготовку.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс передовых педагогических методик и новых технологий;
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам.